PROPOSTA PROGETTUALE INTERVENTO FORMATIVO DOCENTI

a cura di Daniela Cuccurullo

**CREATIVITA’ DIGITALE**

**Metodologie didattiche innovative e utilizzo delle nuove**

**tecnologie nella didattica**

Il percorso formativo Metodologie Innovative di insegnamento e apprendimento online e/o in modalità blended intende affrontare ed esemplificare buone pratiche di innovazione didattico-metodologica in senso olistico, con particolare riferimento alla DDI (Didattica Digitale Integrata), partendo dall’esperienza della DAD (Didattica a Distanza forzata). In particolare, verranno presentate alcune tra le più efficaci metodologie innovative per lo sviluppo delle competenze chiave del 21° secolo, opportunamente integrate in soluzioni di ambienti di apprendimento online o misto, attraverso l’utilizzo di software di creatività digitale. Si terrà anche conto delle soluzioni menzionate nelle Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata del Ministero dell’Istruzione: didattica breve, cooperative learning, Task-Based Learning, Project-Based Learning ecc.

|  |  |
| --- | --- |
| AMBITI SPECIFICI DI RIFERIMENTO | 1. Didattica e metodologie 2. Metodologie e attività laboratoriali 3. Innovazione didattica e didattica digitale |
| OBIETTIVI | * approfondire le istanze e le opportunità del PNSD; * acquisire gli strumenti progettuali idonei a promuovere e supportare   l'innovazione didattica;   * acquisire gli strumenti progettuali idonei a promuovere e supportare la sperimentazione pratica delle potenzialità degli strumenti digitali. * Conoscere e sperimentare le dinamiche di lavoro collaborativo e cooperativo attraverso ambienti di apprendimento virtuale * Conoscere e saper utilizzare il cloud computing per l’attivazione di processi di condivisione, e di lavoro collaborativo e cooperativo ad uso professionale e personale * Acquisire consapevolezza pedagogica delle ricadute sui risultati di apprendimento degli studenti con le suddette modalità di lavoro * Conoscere le metodologie didattiche più innovative con particolare riferimento a quelle più facilmente adottabili online * Saper opportunamente individuare le metodologie più adatte al contesto di riferimento e ai processi didattici e di apprendimento target * Saper attivare dinamiche relazionali individualizzate e personalizzate * Conoscere le diverse tecnologie in base alla categoria di appartenenza, alla funzionalità in relazione ai processi e alle modalità di lavoro da attivare, agli obiettivi da raggiungere e ai contenuti da proporre * Saper ricercare, selezionare e adottare in maniera pertinente al proprio fabbisogno didattico, allo stile di apprendimento degli studenti e agli da raggiungere |
| Mappatura delle competenze | A conclusione del percorso i partecipanti matureranno specifiche competenze:   * Metodologiche * progettuali * relazionali * organizzative * digitali * di orientamento * valutative   per l’attivazione di modalità di lavoro cooperativo e collaborativo, l’adozione di specifiche metodologie didattiche e la selezione di relative tecnologie innovative, competenze volte, di conseguenza, a finalizzare le proprie ipotesi progettuali ai fini della promozione delle competenze chiave degli studenti target |
| Modalità didattica e di lavoro | Il percorso sarà realizzato online attraverso l’attivazione di momenti di comunicazione sincrona (webinar e video conferenza) e asincrona (forum, assistenza in helpdesk) e prevedrà, secondo la metodologia della ricerca azione, un percorso meta-cognitivo di osservazione, riflessione, raccolta fati e pianificazione/azione, da svolgersi attraverso modalità individuali e di lavoro collaborativo/cooeperativo) |
| Verifica finale | Ai partecipanti sarà richiesta la realizzazione di un project work per la progettazione di un proprio setting virtuale (ambiente di insegnamento personalizzato) con relativa definizione di ipotesi progettuale articolata nel suo complesso. |